

CAMPAGNE ECL 4.0 - 2016-2021

ACCÉLÉRATEUR DE DÉVELOPPEMENT



Weeks of Engineering EXperience DEPOL

Étudier l'impact sur la santé humaine
du transport atmosphérique de polluants
et son dépôt au sol
Élèves de 1^{ère} année - Skylab - janvier 2022



Pascal Ray
Directeur de l'École Centrale de Lyon



Lancé par Frank Debouck, le projet ECL 4.0 est un projet ambitieux de l'École autour du développement d'un éco-campus démonstrateur, exemplaire et durable. Depuis 2008, de nouveaux bâtiments sont sortis de terre : TMM1, qui accueille le Laboratoire de tribologie dynamique des systèmes (LTDS) et le département Sciences et Techniques des Matériaux et des Surfaces, le Centre de ressources informatiques qui héberge le datacenter, la plateforme Phare, Plate-formes machines tournantes pour la maîtrise des risques environnementaux, équipement unique à l'échelle internationale permettant des expérimentations à l'échelle 1...

Pour accélérer la transformation du campus, la campagne de levée de fonds a joué le rôle de levier indispensable pour réaliser la deuxième phase de développement du projet. Les 500 000 euros levés pour l'extension du bâtiment TMM ont permis le bouclage de cette deuxième phase d'un montant de 17 millions d'euros avec, outre la construction en cours de TMM2, l'ouverture du Skylab, lieu de créativité et d'innovation, et la rénovation d'Archipel 1, avec la localisation de la direction au cœur du campus.

Un grand merci à Frank Debouck pour avoir mené à bien cette campagne et ses réalisations. Un grand merci à tous nos donateurs particuliers, notamment les alumni qui ont su se mobiliser pour leur École, à nos entreprises et partenaires qui nous ont fait confiance ainsi qu'à la Région Auvergne-Rhône-Alpes et la Métropole de Lyon qui nous ont accompagné dans nos projets. Ce bilan d'étape revient sur les réalisations marquantes de ces 6 années : renouveau des bâtiments, projets de recherche, appui à la pédagogie et la vie de campus ou encore la solidarité avec nos élèves.

J'entends poursuivre le développement de Centrale Lyon, avec une ambition : devenir le Caltech à l'européenne, reconnu internationalement sur les grandes transitions, au service des acteurs socio-économiques. Cette ambition repose sur une recherche pluridisciplinaire qui répond aux Objectifs de Développement Durable de l'ONU, sur un continuum de formation conciliant exigence et inclusion et sur l'exemplarité de nos campus.

Pour réaliser cette ambition, l'appui de la communauté centralienne sera de nouveau crucial. Nous comptons sur vous !

SOMMAIRE

- P.5** La campagne en action
- P.6** La campagne en quelques chiffres
- P.8** ECL 4.0, un éco-campus démonstrateur, exemplaire et durable
- P.10** Recherche : le savoir et l'expertise au service de la société
- P.12** Former des ingénieurs responsables, humanistes et engagés
- P.14** Soutenir les élèves en difficulté
- P.15** Développer l'entrepreneuriat



“ Le fonds de dotation CENTRALYON a permis de mener de nombreux projets au sein de l'École grâce à la générosité des alumni et des entreprises partenaires. Ce dispositif est un levier crucial pour le financement de projets, notamment immobilier, puisque les campagnes de levée de fonds ont permis de compléter le financement des collectivités pour la construction du bâtiment de tribologie TMM2. Par ailleurs, le fonds de dotation alimente également les deux piliers, formation et recherche, de l'École via des appels à projets auprès des enseignants-chercheurs souhaitant développer des activités spécifiques. Merci à nos donatrices et donateurs ! ”



Frank Debouck
Directeur de l'École Centrale de Lyon de 2011 à 2021
Président de la ComUE Université de Lyon

LA CAMPAGNE EN ACTION

LE COMITÉ DE CAMPAGNE

Présidé par Arnaud Breuillac (ECL 81) et composé d' alumni, le Comité de campagne promeut l'École et sa campagne de levée de fonds auprès des dirigeants d'entreprise et des alumni.

Merci aux alumni qui ont été membres du comité de campagne : Philippe Barril (ECL 88), Arnaud Breuillac (ECL 81), Frank Debouck (ECL 78), Jean-Louis Houpert (ECL 88), Nadine Leclair (ECL 80), Jacques Maigné (ECL 77), Guy Mathiolon (ECL 78), Marc Onetto (ECL 73), Philippe Sol (ECL 85) et Thierry Touchais (ECL 76).



CENTRALES-US EDUCATION FUND

Géré par Marc Onetto (ECL 73), le Centrales-US Education Fund est l'outil de levée de fonds pour les résidents fiscaux américains, hébergé par la Silicon Valley Community Foundation.

Merci aux alumni qui animent la communauté américaine.



LE FONDS DE DOTATION

Présidé par Guy Mathiolon (ECL 78), le Fonds de dotation est le véhicule juridique qui propose et met en œuvre la campagne de mécénat. Il est composé de cinq administrateurs.

Merci aux membres du conseil d'administration depuis 2016 : Jean-Pierre Bertoglio (ECL 77), Catherine Callens (ECL 80), Christophe Gehin (ECL 95), Frank Debouck (ECL 78), Guy Mathiolon (ECL 78), Clotilde Minfray, Elisabeth Mironescu, Jean-Paul Pernet-Solliet (ECL 83), Carmen Robert, Françoise Taillebot et Isabelle Trebinjac.

Merci également à Dominique Callens (ECL 80) et Vincent Arthaud (ECL E2014) qui ont assuré la direction générale du Fonds.

L'ASSOCIATION DES CENTRALIENS DE LYON

relaie la campagne de levée de fonds auprès des alumni

&

L'ASSOCIATION DES AMIS DE L'ÉCOLE CENTRALE DE LYON

auprès de ses adhérents.

Merci à leurs présidents, Philippe Sol (ECL 85) et André-Pierre Boller (ECL 68) ainsi qu'à leurs équipes pour leur soutien actif !



LES DISPOSITIFS FISCAUX

■ Le Fonds de dotation

Impôt sur le revenu. Réduction d'impôt de 66 % du montant du don dans la limite de 20 % du revenu imposable.

Impôt sur les sociétés. Réduction d'impôt de 60% jusqu'à 2 millions d'euros de dons annuel dans la limite de 0,5 % du chiffre d'affaires annuel ou de 20 000 euros. Au-delà de 2 millions d'euros de don, réduction de 40%.

■ École Centrale de Lyon

Impôt sur la fortune immobilière. Réduction d'impôt de 75 % du montant du don, dans la limite de 50 000 euros.

■ **Centrales-US Education Fund.** Avantages fiscaux pour les résidents fiscaux aux États-Unis.



Arnaud Breuillac
Président du Comité de campagne ECL 4.0

Quand le directeur de l'ECL m'a contacté pour participer au Comité de campagne du projet ECL 4.0, j'ai accepté sans hésiter tant ce projet m'a semblé être en phase avec les nombreux défis auxquels les ingénieurs doivent répondre pour contribuer au développement harmonieux et durable des activités industrielles et commerciales. Je suis convaincu que le génie humain trouvera les solutions permettant de décarboner l'économie, de continuer à améliorer la qualité de vie et à prolonger et enfin d'augmenter sans cesse l'accès au savoir du plus grand nombre.

Dans ce contexte, le projet ECL 4.0 a besoin de votre soutien pour contribuer au développement de nouveaux ingénieurs préparés à être acteurs des grandes transitions du XXIème siècle.

Guy Mathiolon
Président du Fonds de dotation Centrale Lyon



Créé en 2011, le Fonds de dotation a pour objet d'accompagner le développement de l'École Centrale de Lyon dans toutes ses missions d'intérêt général.

Le Fonds de dotation a ainsi apporté son aide à l'École sur quatre grands sujets : le développement d'un campus exemplaire, démonstrateur et durable avec le projet ECL 4.0 ; la formation, pour que nos diplômés soient des acteurs clés des grandes transitions ; la recherche, pour mettre le savoir et l'expertise de nos laboratoires au service des entreprises et de la société ; et enfin la RSE de l'École pour accompagner les élèves en difficulté.

Je tiens à remercier chaleureusement nos entreprises mécènes qui nous font confiance ainsi que nos donateurs, diplômés et amis de l'École, qui nous ont soutenu. Leur générosité a constitué un levier majeur pour l'obtention de financement de la part des collectivités et nous permet ainsi de concrétiser le renouveau de notre campus ECL 4.0. L'École travaille sur la définition d'un nouveau plan stratégique. Le Fonds de dotation, avec ses mécènes, saura de nouveau accompagner l'École dans ses nouvelles ambitions.



Marc Onetto
Président du Centrales-US Education Fund

Le Centrales-US Education Fund, hébergé par la Silicon Valley Community Foundation est abondé par les dons des Centraliens résident aux États-Unis. Il est l'outil philanthropique dédié aux plus de 150 diplômés de l'École sur le territoire américain.

Outre le financement d'ECL 4.0, le Fonds a deux activités principales : nous réunissons à l'automne la communauté centralienne lors d'un forum annuel et à cette occasion nous organisons le Start-up Challenge. Ouvert aux élèves du Groupe des Écoles Centrale, ce concours met en compétition des projets de création de start up. Trois équipes sélectionnées parmi une trentaine de candidats viennent présenter leur projet au cours de cette finale. Le vainqueur reçoit de notre fonds \$15.000,00, le deuxième \$5.000,00 et le troisième \$2.000,00.

Merci à tous ceux qui ont rejoint le Start-Up Challenge et qui permettent à ces jeunes centraliens de poursuivre leur aventure entrepreneuriale.



LA CAMPAGNE EN QUELQUES CHIFFRES

Période 2016-2021	 2 087 000 € Montant total des dons reçus	 400 donateurs particuliers
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



RÉPARTITION DES DONS PAR PROJETS

FORMATION
Former des ingénieurs responsables, humanistes et engagés

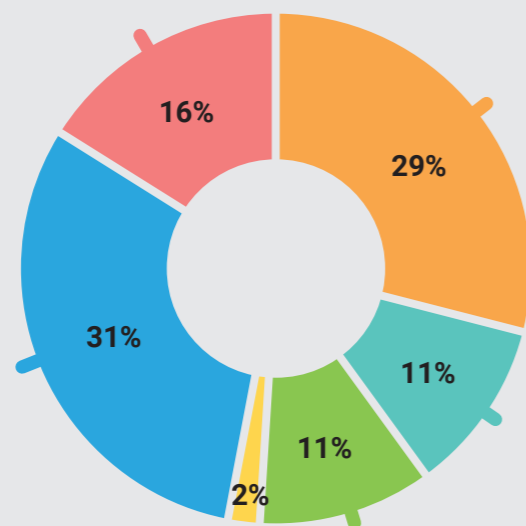
340 000 €

ECL4.0
Un éco-campus démonstrateur, exemplaire et durable

610 000 €

RECHERCHE
Le savoir et l'expertise au service de la société

645 000 €



ENTREPRENEURIAT
Développer l'entrepreneuriat étudiant

239 000 €

RSE Bourses

32 000 €

DONS non fléchés

221 000 €

Merci à tous nos donateurs !

NOS ENTREPRISES ET PARTENAIRES MÉCÈNES DEPUIS 2016



ECL 4.0, UN ÉCO-CAMPUS DÉMONSTRATEUR, EXEMPLAIRE ET DURABLE



610 000 €

Montant levé depuis 2016 pour soutenir ECL 4.0

Grâce aux dons de la communauté centralienne, des entreprises partenaires et au soutien des acteurs publics, État, Région Auvergne-Rhône-Alpes et Métropole de Lyon, le campus d'Écully se renouvelle pour les cinquante prochaines années.



L'apport de 500 000 euros des alumni et entreprises partenaires a été un formidable levier pour servir l'ambition du projet ECL 4.0 et un élément déterminant dans l'engagement des fonds des collectivités qui ont soutenu le projet à hauteur de 13,5 millions d'euros.



RÉALISATION D'UN AUDIT DÉCHET

Dans le cadre de sa politique de développement durable et de responsabilité sociétale, l'École Centrale de Lyon s'est fixée 25 engagements, sous le nom d'Objectif Terre. Un des objectifs est de réduire ses déchets de 20% d'ici 2025 et de 30% d'ici 2030. Le diagnostic déchet de 2021, a été financé par le Fonds de dotation.



Création du Faculty Club pour soutenir la riche vie de campus

“ Au-dessus du Foyer, le Faculty Club est un lieu de détente où nous pouvons venir discuter, jouer, manger et même travailler ! C'est un espace important pour l'associatif de l'École. En effet, le Faculty Club sert également à la Junior Entreprise et à la radio étudiante pour leurs entretiens ou interviews. C'est aussi dans cette salle qu'ont lieu tous les vendredis les soirées jeux de société ! ”

Émile Égreteau-Druet,
Responsable Transition Ecologique de l'Association des Étèves de l'École Centrale de Lyon et du Bureau des Étèves



Le plan France Relance est venu compléter ces fonds à hauteur de 9 millions d'euros pour accélérer les travaux de rénovation énergétique des bâtiments.

Au total, depuis 2017, ce sont plus de 26 millions d'euros de fonds privés et publics qui ont ainsi été consacrés au développement du campus.

“ Le plan de relance nous a permis de lancer la rénovation thermique de 5 bâtiments du campus, dont les locaux d'enseignement : isolation thermique par l'extérieur, remplacement des menuiseries extérieures (doubles vitrages, facteurs solaires, brise-soleils orientables) et l'installation de systèmes de ventilation double-flux. Ces travaux permettront de réduire de 50% à 70% notre consommation de gaz. Par ailleurs, 1150 m² de panneaux solaires ont été installés fin 2021 sur les toitures. 8 à 10% des besoins électriques du campus d'Écully seront ainsi couverts ! ”



Benjamin Gauthier
Directeur du patrimoine

Installation de panneaux photovoltaïques sur les toits pour couvrir 8% de la consommation d'électricité du campus



Ouverture du Skylab dédié à l'innovation pédagogique et à l'entrepreneuriat en février 2022



Rénovation thermique des façades de 5 bâtiments grâce au plan France Relance



“ Le Skylab, avec nos 5 Skymanagers, propose 9 espaces de travail collaboratif qui favorisent la créativité, les projets d'innovation et les mises en situation concrète. Ces espaces se déclinent en box créa pour 6 personnes, mur inscriptible et grand écran tactile, en salle de créativité avec 9 écrans et d'une capacité de 96 personnes, ou encore en salle immersive de co-design, avec 6 îlots, entièrement équipée pour des enseignements à distance. ”

Guillaume Chapey
Responsable du pôle d'ingénierie pédagogique et du Skylab



Poursuivre le développement du campus avec notamment IMPACT, plateforme d'enseignement et de recherche pour répondre aux défis de la transition écologique et énergétique et la création d'un Transition Lab

Construction de TMM2, bâtiment de formation et de recherche en tribologie et mécanique des matériaux



RECHERCHE : LE SAVOIR ET L'EXPERTISE AU SERVICE DE LA SOCIÉTÉ



645 000 €

Montant levé depuis 2016 pour soutenir la recherche

La recherche est un élément important de l'excellence de l'École, portée par 6 laboratoires de recherche. Le Fonds de dotation, à travers le soutien des alumni et des entreprises, contribue directement à des projets ciblés ou soutient à travers l'appel à projets interne à l'École, STEP, des projets novateurs. Quelques exemples...

RÉDUIRE LA POLLUTION DES SOLS PAR LES ENGRAIS AZOTÉS

Graeme Nicol, directeur de recherche CNRS au laboratoire Ampère, parmi les 1% des chercheurs les plus cités au monde, est soutenu par AXA pour étudier le rôle de micro-organismes dans le cycle de l'azote en vue de développer de nouvelles stratégies de fertilisation des sols moins gourmandes en engrais azotés.

Objectif : nourrir une population de plus en plus nombreuse en développant de nouvelles stratégies de fertilisation des sols qui contribueront à réduire les problèmes environnementaux tels que la pollution des côtes au nitrate, le réchauffement climatique dû au protoxyde d'azote (N₂O) surnuméraire dans l'atmosphère ou encore la diminution de la couche d'ozone.



REPRODUIRE DES ÉCLAIRS EN LABORATOIRE

Dans le cadre de l'appel à projets STEP, le laboratoire Ampère et le Laboratoire de Mécanique des Fluides et d'Acoustique reproduisent des éclairs dans la tour à haute tension. Le projet permet d'améliorer les prévisions météorologiques dans un contexte d'augmentation des phénomènes extrêmes dû au réchauffement climatique.

En reproduisant et caractérisant des arcs électriques de l'ordre du mètre avec des mesures électriques, optiques et acoustiques synchronisées, les chercheurs vont ainsi alimenter une base de données originale accessible en open access pour la recherche académique. Avec des applications au-delà des éclairs... la meilleure connaissance de ces phénomènes permettra aussi la validation de codes de propagation acoustique dans l'atmosphère, actuellement utilisés pour la surveillance du respect des accords internationaux de non-prolifération nucléaire.



CONCEVOIR DES BIOCAPTEURS

La microscopie à force atomique (AFM) est une technique de caractérisation des surfaces en environnement liquide. Par le balayage d'une pointe au-dessus d'une surface, il est possible d'imager la topographie de surfaces fragiles, couches organiques ou biologiques à l'échelle nanométrique ou moléculaire, dans un milieu physiologique donné. Cette technique permet ainsi de déterminer les propriétés mécaniques et chimiques des surfaces, ce qu'on appelle la tribologie, en fonction du milieu liquide considéré (différentes huiles, triboadditifs présents...). Récemment, la technique appelée « AFM 3D » a été développée afin de réaliser des cartographies 3D des interfaces solide-liquide avec des images de haute résolution, technique inédite en France à ce jour.

Les applications sont nombreuses. Les enseignants-chercheurs de l'Institut des nanotechnologies de Lyon et du Laboratoire de tribologie et de dynamique des systèmes vont ainsi travailler sur la réalisation d'un biocapteur sensible au virus de la dengue, sur la conception de surfaces autonettoyantes ou de surfaces pouvant répondre à un stimulus extérieur pour des applications en microfluidiques ou dans le secteur biomédical.

Ces équipements de recherche, financés dans le cadre de STEP, serviront également à la formation des étudiants de 3^{ème} année en Bio-Ingénierie et Nanotechnologie pour l'étude de la cartographie 3D et la compréhension des interactions à l'interface liquide/solide.

“ Le programme STEP permet chaque année de soutenir des projets qui s'inscrivent dans les axes de recherche d'excellence de Centrale Lyon. STEP cible plus particulièrement des projets favorisant l'interdisciplinarité nécessaire pour répondre aux enjeux des grandes transitions, d'une part, et les chercheurs et enseignants-chercheurs nouvellement arrivés afin de faciliter leur intégration, d'autre part.

Il prend généralement la forme d'un financement de nouveaux équipements venant étendre les possibilités existantes; ce financement peut être complété par un soutien en fonctionnement, notamment via des stages de niveau master. ”

Christophe Corre

Directeur de la recherche et de l'innovation



Assoir la reconnaissance internationale de l'École grâce à des projets pluridisciplinaires sur la thématique les grandes transitions, énergétique, écologique et numérique, au service des entreprises et des collectivités.

FORMER DES INGÉNIEURS RESPONSABLES, HUMANISTES ET ENGAGÉS



340 000 €

Montant levé depuis 2016 pour soutenir la pédagogie

Les activités de laboratoire sont au cœur de la formation de l'ingénieur centralien. Elles permettent de manipuler concrètement les concepts théoriques, de questionner la démarche scientifique et de s'appropriier les compétences de résolution de problème complexe, propres à l'ingénieur. Pour maintenir l'exigence de la formation centralienne, le Fonds de dotation abonde l'appel à projets annuel de l'École pour l'acquisition de matériel et logiciel de pointe.

QUELQUES EXEMPLES D'ACQUISITION DE MATÉRIEL GRÂCE À LA GÉNÉROSITÉ DE LA COMMUNAUTÉ CENTRALIENNE



Un goniomètre de mouillage portable pour l'étude des revêtements et traitements chimiques des surfaces



Deux caméras infra-rouge portatives pour maîtriser la thermographie infrarouge



Une main robotique pour découvrir l'interface cerveau-machine



Des imprimantes 3D pour le génie mécanique



“

Allier la pratique à la théorie est un marqueur fort de l'École Centrale de Lyon. Les activités de laboratoire permettent d'ancrer les notions abstraites étudiées dans la manipulation d'installations concrètes, de confronter les étudiants aux aléas expérimentaux en condition réelle, de favoriser le travail collaboratif et de rapprocher recherche et formation. ”



Grégory Vial
Directeur des formations



Renforcer l'hybridation des compétences des élèves sur les grandes transitions, par des partenariats avec les acteurs académiques d'excellence du site de Lyon.



COOKING LAB, DES ATELIERS ÉTOILÉS POUR LES ÉLÈVES

Le Fonds de dotation a soutenu la création d'une cuisine école, à côté du restaurant universitaire, en partenariat avec le CROUS et l'Institut Paul Bocuse. Élèves et personnels peuvent désormais, au cours d'ateliers supervisés par l'Institut Paul Bocuse, s'essayer à la préparation de repas étoilés.

“ Deux fois par semaine, l'Institut Paul Bocuse propose un atelier culinaire à dix participants, personnel ou élèves de l'École Centrale de Lyon. Du cordon bleu aux bugnes en passant par les travers de porc laqués, les recettes sont adaptées à tous les niveaux. Pendant trois heures, les participants découvrent techniques et produits et échantent dans un cadre ludique, exigeant et bienveillant. ”



Marianne Alex
Ingénieure Pédagogique

SOUTENIR LES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ



32 000 €

Montant levé depuis 2016 pour soutenir les élèves en difficulté

Le Fonds de dotation apporte son soutien financier à la commission d'aide sociale de l'École chargée d'accompagner les élèves en difficulté financière. Ces aides sont précieuses pour les élèves, notamment ces dernières années en raison de la pandémie : perte des jobs étudiants, retard dans le versement de bourses, difficulté financières de leurs parents...

« Grâce aux dons du Fonds de dotation, nous accompagnons les élèves qui connaissent des difficultés financières. Par exemple, en 2021, le soutien du Fonds a permis d'accorder 15 aides de 500 € et 10 aides de 250 €, afin que les élèves bénéficiaires puissent payer leur loyer ou subvenir aux frais de la vie courante (nourriture, matériel informatique...). »



Christophe Guibert
Responsable du service de la vie étudiante



Renforcer la mixité sociale et la diversification des profils en alliant exigence et inclusion.

UN REPAS GASTRONOMIQUE SOLIDAIRE EN TEMPS DE PANDÉMIE

Volaille de Bresse aux morilles et légumes printaniers, sur la base d'une recette de Monsieur Paul, et déclinaison de chocolats aux fruits rouges. C'est le menu gastronomique qu'ont pu déguster les élèves de l'École le 6 mai 2021 pour rompre la monotonie de la pandémie, des confinements et des restrictions successives. Initié et financé par le Lions club, cet événement a réuni les élèves de l'Institut Paul Bocuse et du Lycée professionnel Hôtelier La Vidaude, qui ont préparé, avec leurs chefs, ce repas gastronomique.

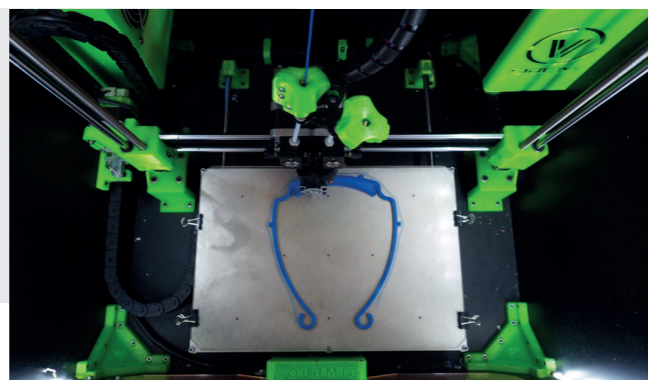
Dans une démarche éco-responsable, le plat était servi dans une barquette en carton recyclable et le dessert dans une verrine réutilisable. Le tout distribué dans des cagettes en bois fournies par l'association centralienne Planet&Co. La Fanfare Piston et le club Décibels ont animé la distribution, qui contexte oblige, a respecté les gestes barrières.

Symbole de solidarité pour et avec les étudiants, cette parenthèse culinaire a été très appréciée par les élèves-ingénieurs, notamment les étudiants étrangers dont certains ne sont pas retournés chez eux pendant plusieurs mois et qui ont ainsi pu découvrir un aspect incontournable de la culture française !

Un grand merci à tous les partenaires de cette opération !

LES ÉLÈVES SOLIDAIRES AVEC LES HCL

Lors du premier confinement, les élèves ont réalisé au FabLab, la fabrication de 3200 visières pour les Hospices civils de Lyon grâce au soutien financier du Fonds de dotation.



DÉVELOPPER L'ENTREPRENEURIAT



239 000 €

Montant levé depuis 2016 pour soutenir l'entrepreneuriat

Le Centrales-US Education Fund et le Fonds de dotation soutiennent l'entrepreneuriat des élèves de l'École. Les bourses Concorde les accompagnent dans leur projet entrepreneurial. 24 élèves de l'École Centrale de Lyon ont ainsi pu parfaire leur projet lors d'incubation de 2 mois dans différentes villes : San Francisco, Berlin, Madrid, Bangalore, Adélaïde, Shanghai. En parallèle, les élèves concourent au Startup Challenge porté par les alumni US et ouvert désormais aux élèves du Groupe des Écoles Centrale.

«

Nous proposons depuis 2015 un parcours d'accompagnement à la création d'entreprise pour nos élèves ayant un projet entrepreneurial. Pendant la 3ème année du cursus, deux demi-journées par semaine sont dédiées à leur projet avec un accompagnement de différents experts (finance, droit, négociation, propriété intellectuelle, ...). Entre septembre et mars, nos élèves ont ensuite la possibilité d'effectuer leur stage de fin d'étude (TFE) sur la création de leur entreprise. »



Sylvie Mira-Bonnardel
Directrice du département Sciences Humaines Langues et Sport
Responsable du parcours ingénieur-e entrepreneur-e



Renforcer l'entrepreneuriat étudiant et la création de start-ups technologiques pour répondre aux défis des grandes transitions.

LE STARTUP CHALLENGE

Lancé en 2016 par le Centrales-US Education Fund et l'École Centrale de Lyon, le Startup Challenge est un concours à destination des élèves centraliens porteurs de projets entrepreneuriaux, organisé par l'Association des Centraliens de Lyon. Ouvert à l'ensemble des Écoles centrale depuis 2020 et organisé par l'Association des Centraliens de Lyon, le Startup Challenge récompense, après une sélection en deux étapes, trois équipes lors d'une finale au cours de laquelle les élèves défendent leur projet devant un jury d'alumni. Trois prix sont attribués : 15 000 USD, 5 000 USD et 2 000 USD.

AGRI-BUILDER, l'équipe lyonnaise lauréate en 2019





SI VOUS SOUHAITEZ...

- Contribuer à **former des ingénieurs responsables, humanistes et engagés**
- Soutenir la recherche pour **mettre le savoir et l'expertise au service de la société**
- Accompagner les élèves en difficulté pour que chacun puisse **étudier sereinement**
- Participer à **l'aménagement d'un éco-campus démonstrateur, exemplaire et durable**

Faites un don au Fonds de dotation Centralyon !

Don en ligne et toutes les informations pratiques sur
<https://centralyon.org/faire-un-don/>

Merci à tous nos donateurs diplômés, parents, amis, entreprises et partenaires mécènes pour leur engagement à nos côtés.

NOUS CONTACTER

Stéphanie Lanson, Directrice générale du Fonds de dotation
stephanie.lanson@ec-lyon.fr – 07 63 79 61 68

Site du Fonds de dotation : centralyon.org
Site de l'École Centrale de Lyon : www.ec-lyon.fr



École Centrale de Lyon / Fonds de dotation Centralyon
36, avenue Guy de Collongue - 69130 Écully